

Psychoedukacja dla uczniów klas pierwszych szkoły podstawowej
Cykl III
Ciekawość świata, drugiego człowieka, otwartość na nieznane

W roku szkolnym 2014/2015 pracownicy Centrum Doskonalenia Nauczycieli Publicznej Biblioteki Pedagogicznej w Słupcy i Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Słupcy zainicjowali cykl zajęć psychoedukacyjnych z wykorzystaniem tekstów biblioterapeutycznych dla uczniów I klas, w których uczą się sześciolatki. Tematyka cyklu związana jest z wyznaczonymi kierunkami polityki oświatowej państwa w szczególności, w zakresie „Wspierania rozwoju dziecka młodszego na 1-szym i kolejnych etapach edukacyjnych w związku z obniżeniem wieku realizacji obowiązku szkolnego”.

Zajęcia odbywają się raz na kwartał, zaplanowano cztery cykle tematyczne w roku szkolnym. Zajęcia przeprowadzają Anna Chudzińska i Hanka Kasperska-Stróżyk z Biblioteki Pedagogicznej oraz Maria Jaśniewska-Krawczyk psycholog z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Słupcy.

Na zajęciach czytamy wybrane teksty dotyczące problemów, o których chcemy z dziećmi rozmawiać. Stosujemy technikę czytania ukierunkowanego, dzięki któremu zainteresowanie uczestników koncentruje się na trudnej sytuacji życiowej opisanej w lekturze i angażuje ich emocjonalnie. Na zajęciach stosowane są formy aktywizujące uczestników, powszechnie wykorzystywane w biblioterapii. Uczniowie chętnie i swobodnie wypowiadają się na dany temat. Biorą aktywny udział w zabawach, z dużym zaangażowaniem wykonują prace plastyczne.

Zajęcia, które realizujemy pomagają sześciolatkom lepiej radzić sobie w nowym dla nich środowisku. Dzieci uczą się świadomych zachowań w życiu codziennym, dzięki czemu w przyszłości ich zachowanie będzie się poprawiało.

Celem zajęć jest, oprócz wymienionego wcześniej uczenia odpowiednich zachowań w szkole, również ułatwienie sześciolatkom poznawania siebie, co pomoże im w nabyciu umiejętności przede wszystkim:

- odnajdywania się w grupie,
- właściwego komunikowania się,
- tworzenia dobrych wzajemnych relacji,
- poczucia własnej wartości,
- rozumienia siebie.

W trzecim cyklu zajęć spotykaliśmy się z dziećmi, które poznałyśmy na wcześniejszych zajęciach. Reagowały na nas pozytywnie i pamiętały wcześniejsze zajęcia. Zgadywały, co będziemy robić tym razem. Podobnie jak w czasie pierwszych zajęć usiedliśmy w kręgu. Rozpoczęliśmy od odczytania opowiadania Pawła Beręsewicza „Szacunek, czyli udko kurczaka”.

Scenariusz zajęć

Temat: ciekawość świata, drugiego człowieka, otwartość na nieznane.

Cele zajęć:

- wskazanie na różnorodność i odmienność panującą w świecie,
- budowanie zaufania do innych,
- rozbudzenie ciekawości świata.

Uczestnicy zajęć: uczniowie klasy pierwszej – sześciolatki.

Czas: 2 godziny lekcyjne.

Formy organizacji zajęć: czytanie opowiadania, pogadanka, praca w grupach, przedstawienie teatru Kamishibai.

Środki dydaktyczne: opowiadanie psychoedukacyjne, kartki, kredki, „chmurki” do napisania swojego imienia, karty do teatrzyku Kamishibai, teatrzyk Kamishibai, słoneczka.

Warunki: sala szkolna podzielona na dwie części, jedna część to wolna przestrzeń, gdzie można siedzieć na wykładzinie, w drugiej części ustawione są ławki szkolne.

Literatura: Beręsewicz Paweł, "Szacunek, czyli udko kurczaka", [w]: 12 ważnych opowieści : polscy autorzy o książkach dla dzieci, Poznań , Wydawnictwo „Publicat”, 2014.

Przebieg zajęć

Wprowadzenie

Przywitanie dzieci, rozpoczęcie zajęć, rozdanie przygotowanych wyciętych „chmurek”, na których dzieci zapisują swoje imiona.

Odczytanie opowiadania

Dzieci siadają na dywanie przyjmują wygodną dla siebie pozycję (niektórzy uczniowie mają przygotowane poduszki – kładą się na dywanie, inni siadają oparci lub po turecku) panie czytają opowiadanie Pawła Beręsewicza "Szacunek, czyli udko kurczaka".

Pogadanka

Psycholog prowadzi rozmowę z dziećmi, na podstawie odczytanego tekstu, na temat ludzi różnych ras zamieszkujących świat, zwyczajów, tradycji związanych z miejscem zamieszkania. Wskazuje na różnorodność i odmienną panującą w świecie i wartość budowanie zaufania do innych. Zwraca uwagę, że nie należy oceniać drugiego człowieka tylko po tym co widzimy. Uczymy się szacunku do drugiej osoby – tolerancji.

Wykonanie pracy plastycznej

Dzieci podzielone na osiem grup wykonują prace plastyczne na zadany temat. Powstają w ten sposób karty do teatrzyku Kamishibai (twórcza praca w grupach). Wykonane przez dzieci rysunki stanowią ilustracje do własnej adaptacji wysłuchanego wcześniej tekstu.

Podsumowanie zajęć

Seans Kamishibai. Dzieci siadają na dywanie i oglądają teatrzyk obrazkowy. W Kamishibai ilustracje oraz tekst są tak samo ważne, oddziałują na emocje i koncentrację widzów. Zainteresowanie dzieci jest duże z uwagi na wykorzystanie prac, które samodzielnie wykonały. Stworzona została własną adaptację wysłuchanego wcześniej opowiadania.

Ewaluacja

Podsumowanie cyklu zajęć „Psychoedukacja dla uczniów klas pierwszych szkoły podstawowej”. Dzieci miały ocenić lekcje, w których uczestniczyły. Do tego celu wykorzystane zostały słoneczka, na którym uczniowie narysowali uśmiech lub smutną minę, albo „pół na pół”.

Zajęcia z psychoedukacji dla uczniów klas pierwszych zostały zrealizowane w dwóch szkołach podstawowych w Słupcy, w których uczą się sześciolatków.

Cykl III – dotyczył ciekawości świata, drugiego człowieka, otwartości na nieznaną.

Zajęcia dla uczniów Szkoły Podstawowej nr 1 im. Komisji Edukacji Narodowej odbywały się 18 marca 2015 roku, natomiast dla uczniów Szkoły Podstawowej nr 3 im. Adama Mickiewicza 25 marca 2015 roku. Uczestniczyło w nich łącznie 82 uczniów pod opieką 16 nauczycieli.

→ **18.03.2015**
Klasa I D
Szkoła Podstawowa nr 1 im. Komisji Edukacji Narodowej w Słupcy



Agnieszka Tomal (wychowawczyni klasy I D)



Dzieci wykonują rysunki na kartach do teatrzyku Kamishibai



Seans Kamishibai przedstawiają Anna Chudzińska i Hanka Kasperska-Stróżyk

→ **18.03.2015**
Klasa I C
Szkoła Podstawowa nr 1 im. Komisji Edukacji Narodowej w Słupcy



Na podstawie odczytanego tekstu, Maria Jaśniewska-Krawczyk (psycholog) rozmawia z dziećmi



Seans Kamishibai przedstawiają Maria Jaśniewska-Krawczyk i Anna Chudzińska

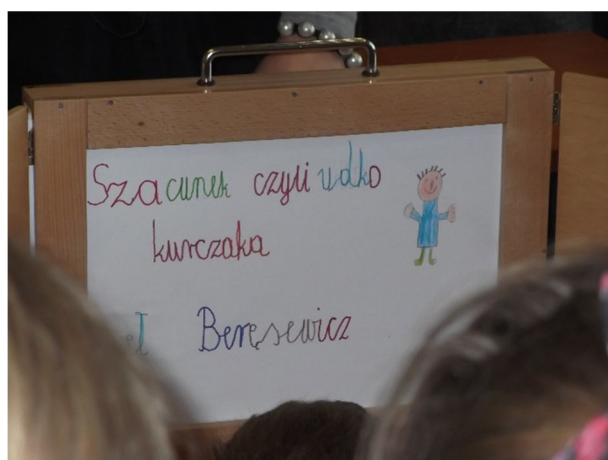
→ 17.12.2014
Klasa I B
Szkoła Podstawowa nr 3 im. Adama Mickiewicza w Słupcy



Danuta Gielicz i uczniowie (wychowawczyni klasy I B)



Anna Chudzińska i uczniowie klasy I B



Seans Kamishibai

→ **25.03.2015**
Klasa I F
Szkoła Podstawowa nr 3 im. Adama Mickiewicza w Słupcy



Hanka Kasperska-Stróżyk i uczniowie klasy I F



Maria Jaśniewska-Krawczyk (psycholog), Iwona Zastawa (wychowawczyni klasy I F)



Dzieci pracują w grupach



Seans Kamishibai przedstawiają Maria Jaśniewska-Krawczyk i Anna Chudzińska

Oprac. Hanka Kasperska-Stróżyk
Fot. Anna Chudzińska, Hanka Kasperska-Stróżyk