

# Scenariusz zajęć do książki: „Dwa Ptaszki”, J. Brudzewski, P. Zatorski

---

## 1. Wprowadzenie — rozmowa o wodzie

Prowadzący pokazuje dzieciom szklanę z wodą.

### Pytania do dzieci:

Co widzicie w szklance?

Do czego potrzebujemy wody?

Kto jeszcze potrzebuje wody oprócz ludzi?

Co by się stało, gdyby długo nie padał deszcz?

Czy woda jest zawsze łatwo dostępna?

Można powiedzieć:

Woda wydaje się zwyczajna, bo często mamy ją pod ręką. Ale dla ludzi, zwierząt i roślin jest jednym z największych skarbów. Bez niej nie ma życia.

---

## 2. Opowieść kamishibai

Prowadzący czyta / opowiada historię w teatrzyku kamishibai.

Warto czytać spokojnie, zostawiając pauzy przy momentach trudności, zmęczenia, braku wody i wspólnego działania.

Po zakończeniu opowieści można zapytać:

Co było największym problemem bohaterów? Czy ktoś próbował działać sam? Co się zmieniło, kiedy bohaterowie zaczęli działać razem? Dlaczego nie poddali się od razu? Co w tej opowieści było najważniejsze?

---

## 3. Doświadczenie: „Jak podnieść wodę?”

To doświadczenie jest inspirowane znanym motywem z bajki o sprytnym ptaku, który wrzuca kamyczki do naczynia, aby poziom wody się podniósł. Tutaj można je wykorzystać jako metaforę: **jeden kamyczek to mały gest, wiele kamyczków to wspólne działanie.**

## Przygotowanie

Na środku ustaw przezroczystą szklankę lub słoik.  
Wlej do niej niewielką ilość wody — tak, aby poziom był niski.  
Obok połóż kamyczki.

Możesz użyć małej figurki ptaka, zwierzątka lub papierowego bohatera i powiedzieć:

Wyobraźmy sobie, że nasz bohater bardzo chce napić się wody, ale woda jest za nisko. Nie może jej dosięgnąć. Co można zrobić?

Dzieci podają pomysły.

Następnie prowadzący wrzuca pierwszy kamyczek do szklanki.

### Pytanie:

Czy coś się zmieniło?

Potem każde dziecko może wrzucić po jednym kamyczku.

Dzieci obserwują, jak poziom wody powoli się podnosi.

### Komentarz prowadzącego

Jeden kamyczek prawie nic nie zmienia. Ale kiedy każdy dołoży swój kamyczek, woda zaczyna się podnosić. Tak samo bywa ze współpracą. Jeden mały gest może wydawać się niewielki, ale wiele małych gestów razem może uratować sytuację.

---

## 4. Rozmowa po doświadczeniu

### Pytania:

Co się stało z wodą, kiedy wrzucaliśmy kamyczki?

Czy jeden kamyczek wystarczył?

Co było potrzebne, żeby woda się podniosła?

Czy każdy kamyczek był ważny?

Czy tak samo jest z pomocą i współpracą?

Można odpowiedzieć:

Każdy kamyk miał znaczenie. Nawet ten najmniejszy. Współpraca nie zawsze polega na tym, że jedna osoba robi coś wielkiego. Czasem polega na tym, że wiele osób robi po jednej małej rzeczy.

---

## 5. Zabawa ruchowa: „Budujemy drogę do wody”

Dzieci siadają lub stoją w kręgu. Prowadzący mówi:

Wyobraźmy sobie, że jesteśmy bohaterami opowieści. Musimy wspólnie doprowadzić wodę tam, gdzie jej brakuje.

Dzieci kolejno wykonują gesty:

jedno dziecko pokazuje kopanie ziemi,

drugie niesienie kamienia,

trzecie podawanie wody,

czwarte osłanianie rośliny,

piąte wołanie innych do pomocy.

Na końcu wszystkie dzieci wykonują wspólny gest „deszczu”: delikatne stukanie palcami o dłonie, uda lub podłogę.

---

## 6. Praca plastyczna / projektowa

Do wyboru:

### Wariant A — dla młodszych dzieci

#### „Mój kamyk pomocy”

Każde dziecko rysuje na małym papierowym kamyku jedną rzecz, którą może zrobić dla innych, np.:

podać rękę,

podzielić się,

posłuchać,

pomóc sprzątać,

podlać roślinę,

nie marnować wody.

Potem dzieci układają papierowe kamyki wokół narysowanej kropli wody.

## **Wariant B — dla starszych dzieci**

„Co możemy zrobić razem?”

Dzieci w grupach tworzą prosty plakat:

**Woda jest ważna, bo...**  
**Możemy ją chronić, gdy...**  
**Razem możemy...**

---

## **7. Podsumowanie**

Prowadzący wraca do szklanki z wodą i kamykami.

Można powiedzieć:

Ta szklanka pokazuje nam coś bardzo ważnego. Woda podniosła się nie dlatego, że jeden kamyk był wielki, ale dlatego, że wiele kamyków zadziało razem. Tak samo jest z ludźmi. Czasem nie trzeba być najsilniejszym ani największym. Wystarczy dołożyć swój kamyk.

Na zakończenie dzieci mogą powtórzyć zdanie: **Razem możemy więcej. Każdy kamyk ma znaczenie. Każda kropla jest cenna!**